

Scolaire

Lamia DURAND est adjointe déléguée au scolaire, à l'enfance et à la restauration collective.

Le service scolaire est constitué d'un agent qui prend en charge le suivi global du secteur scolaire, en lien avec les autres services de la ville, les enseignants et les parents d'élèves.



Un agent régisseur prend en charge le suivi des règlements des familles : pour la restauration scolaire, l'accueil périscolaire et l'étude surveillée.

Précision : les enseignants ne font pas partie du personnel de la ville, mais dépendent de l'éducation Nationale (Etat).

Tous les trimestres, il y a un conseil d'école (dans chaque école) qui réunit des élus représentants du Maire, des parents d'élèves et les enseignants. On y fait le point sur le fonctionnement des écoles.

Le service scolaire prend en charge la gestion administrative des affaires scolaires à travers plusieurs missions : l'inscription des élèves, la carte scolaire, le transport, le suivi des conseils d'écoles, le suivi des demandes de travaux, le budget...Le service scolaire est l'interlocuteur direct de toutes les écoles maternelles et élémentaires de la ville,

Le service scolaire s'appuie sur plusieurs services de la ville qui concourent au bon déroulement des temps scolaires :

- Les services techniques : travaux, réparations
- Le service informatique : maintenance du parc informatique
- Le service entretien : nettoyage des locaux
- Le service enfance : encadrement des Agents Territoriaux Spécialisés en Ecole Maternelle (ATSEM)
- Le service restauration : gestion des repas (temps du midi)

Le service scolaire travaille également en lien étroit avec le service enfance (périscolaire, extrascolaire) dont l'activité est fortement liée au rythme et au fonctionnement des écoles.

Missions principales

Les inscriptions scolaires

Les parents doivent se présenter en Mairie pour inscrire leur enfant à l'école ou directement sur le portail famille, via le site de la Ville, soit en maternelle pour la première année, soit quand ils emménagent dans la commune.

Les enfants sont inscrits dans l'école la plus proche de leur domicile : c'est le périmètre scolaire.

A Magny-les-Hameaux, les élèves peuvent être accueillis à l'accueil périscolaire, tous les matins et tous les soirs. Des animateurs s'occupent d'eux. Il y a un centre périscolaire dans chaque école (sauf pour l'école Rosa Bonheur qui s'organise dans une autre école).

Tous les jours d'école, un service de restauration est organisé et encadré par des agents de la ville.

L'étude surveillée

La ville de Magny-les-Hameaux propose aux enfants scolarisés à Magny-les-Hameaux une étude surveillée. Elle est instaurée dans chaque établissement scolaire élémentaire de la commune (sauf à l'école Rosa Bonheur, les enfants prennent le transport scolaire pour faire l'étude à Samain depuis la rentrée 2023).

Les enfants doivent pouvoir y étudier dans le calme et la sérénité.

L'étude fonctionne les jours scolaires de 16h30 à 18h00, à savoir les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

Un dispositif de soutien aux élèves est également rattaché à la caisse des écoles : **la réussite éducative**.

L'objectif du dispositif de réussite éducative

«Apporter aux enfants et adolescents de 2 à 16 ans, présentant des signes de fragilité, un soutien personnalisé et individualisé afin de leur donner des chances de réussite».

Les domaines d'intervention

Le dispositif de réussite éducative mène des actions d'accompagnement au profit des élèves du premier et du second degré et de leurs familles, dans les domaines éducatif, scolaire, culturel, social ou sanitaire.

Les actions sont menées sur le territoire de Magny-les-Hameaux, et en particulier auprès des habitants du Quartier du Buisson

Une équipe pluridisciplinaire de soutien (EPS) est en charge du suivi des enfants et jeunes concernés. Elle est composée d'une Coordinatrice, de la responsable de la Petite Enfance, d'une référente prévention (Conseil Départementale), de la Directrice de l'école élémentaire Louise Weiss, de la psychologue du RASED, de la principale adjointe du collège, de la Conseillère Principale d'Education du Collège, de l'Infirmière scolaire, de la directrice de la MJC Mérintaise et de la directrice du Centre Athéna.

TRAVAIL SUR L'ÉCOLOGIE SCOLAIRE

Travail dans les fournitures de l'année dernière, ajoutez du matériel encore utilisable.

Avant faire les courses, je regarde ce qui par rapport à la liste que j'ai reçue en juin, j'ai déjà en avance dans fournitures reçues par les enseignants au risque de ne pour rien!

Préparez la tri dans les vêtements et les sacs que mon enfant ne peut plus porter (je, les vêtements, je les donne ou je les recycle).

goûters, je prévois une boîte de en une journée.

À DONNER

INFORMES Julien

Une colle en bâton plutôt que liquide en carton ou en feuille plastique.

Des gommes et feutres non pollués.

Des marqueurs et feutres à base d'alcool (type de feutres) ou à base d'eau (type de feutres).

Des cahiers et des feuilles de papier avec un côté à blanc.

Des fournitures écrites et il possible sans plastique (comme les cahiers, gommes sans colle en plastique ou règles en métal).

Attention les gaz, tous les gaz ont le droit aux étiquettes de danger et les pictogrammes.

Risque d'incendie

Changez les fluides de vos appareils électromécaniques (réfrigérateurs, climatiseurs, pompes à chaleur, etc.)

Ne laissez jamais de produits inflammables (huile, essence, gaz, etc.) à portée de main des enfants.

Ne laissez jamais de produits corrosifs (acide, base, etc.) à portée de main des enfants.

Ne laissez jamais de produits toxiques (pesticides, médicaments, etc.) à portée de main des enfants.

Ne laissez jamais de produits explosifs (bombes, etc.) à portée de main des enfants.

LA BONNE IDÉE

JOUR J ET TOUTE L'ANNÉE

EN ROUTE POUR L'ÉCOLE DE MANIÈRE ÉCOLOGIQUE

Le principe de l'école est de faire en sorte que les enfants puissent aller à l'école sans avoir à se déplacer en voiture.

Il est important de privilégier les modes de transport doux (à pied, à vélo, à trottinette, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est également important de privilégier les modes de transport publics (bus, métro, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est enfin important de privilégier les modes de transport alternatifs (vélo électrique, trottinette électrique, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

LE SAVIEZ-VOUS?

Le principe de l'école est de faire en sorte que les enfants puissent aller à l'école sans avoir à se déplacer en voiture.

Il est important de privilégier les modes de transport doux (à pied, à vélo, à trottinette, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est également important de privilégier les modes de transport publics (bus, métro, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est enfin important de privilégier les modes de transport alternatifs (vélo électrique, trottinette électrique, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

LA BONNE IDÉE

Il est important de privilégier les modes de transport doux (à pied, à vélo, à trottinette, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est également important de privilégier les modes de transport publics (bus, métro, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est enfin important de privilégier les modes de transport alternatifs (vélo électrique, trottinette électrique, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

LE SAVIEZ-VOUS?

Il est important de privilégier les modes de transport doux (à pied, à vélo, à trottinette, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est également important de privilégier les modes de transport publics (bus, métro, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est enfin important de privilégier les modes de transport alternatifs (vélo électrique, trottinette électrique, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

1105

LE SAVIEZ-VOUS?

Il est important de privilégier les modes de transport doux (à pied, à vélo, à trottinette, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est également important de privilégier les modes de transport publics (bus, métro, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est enfin important de privilégier les modes de transport alternatifs (vélo électrique, trottinette électrique, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

16h30: UN GOÛTER SAIN, DE SAISON ET SANS DÉCHETS

À faire:

- Préparer un goûter sain, de saison et sans déchets.
- Préparer un goûter sain, de saison et sans déchets.
- Préparer un goûter sain, de saison et sans déchets.

Il est important de privilégier les modes de transport doux (à pied, à vélo, à trottinette, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est également important de privilégier les modes de transport publics (bus, métro, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

Il est enfin important de privilégier les modes de transport alternatifs (vélo électrique, trottinette électrique, etc.) et de limiter l'usage de la voiture.

FAIT MAISON



Infos pratiques

Horaires d'ouverture :

- Lundi : 8h à 12h15 et de 13h30 à 18h
- Mardi : 8h à 11h45 et de 14h à 18h
- Mercredi : 8h à 12h30 et de 13h30 à 17h30
- Jeudi : 8h à 12h15 et de 13h30 à 17h
- Vendredi : 8h à 12h15 et de 13h30 à 16h30

Liens utiles

- [Inscription scolaire](#)
- [L'accompagnement à la scolarité](#)
- [Les études surveillées](#)
- [Les établissements scolaires](#)
- [Transport scolaire](#)
- [Restauration scolaire et menus](#)
- [Plateforme CASA \(Campus Accompagnement for Students' Accomodation\)](#)

Contact

Service Scolaire

Hôtel de ville
 1 place Pierre Bérégovoy
 Tél. 01 39 44 71 71

Nadège SARAIVA

Responsable de la vie scolaire
 Tél. 01 39 44 71 23
viescolaire@magny-les-hameaux.fr

Laëtitia TROUVÉ

Régie de recette (scolaire-enfance-petite enfance)
 Tél. 01 39 44 71 51